

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Астрахани «Детский сад № 54 «Полянка»
(МБДОУ г. Астрахани № 54)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ г.Астрахани № 54

Протокол № 1 от 25.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим

МБДОУ г.Астрахани № 54

В.В.Гагуа

(приказ № 101 от 25.08.25)



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества дошкольного образования
МБДОУ г.Астрахани № 54**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее также – Положение, ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в МБДОУ г. Астрахани № 54 (далее ДОУ), её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Настоящее Положение об образовательной программе МБДОУ г. Астрахани № 54 разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 28 декабря 2024 года,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года,

Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года,

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее- ФОП ДО),

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии Уставом МБДОУ г. Астрахани № 54.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности, деятельности по присмотру и уходу в ДОУ, их ресурсного обеспечения и результатов. Под ВСОКО понимается проведение комплексных процедур (контроль, мониторинга, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечении качества образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования МБДОУ предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого

оценка качества образования, выполняемая самостоятельно учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины: **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень их соответствия ФГОС дошкольного образования (условиям реализации основной образовательной программы (далее – ООП) и потребностям ребенка, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения каждым воспитанником содержания основной образовательной программы;³

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования;

качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОУ; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников при организации образовательного процесса; оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям; **внутренняя система оценки качества образования** - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и

образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.6. Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

1.7. ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом заведующего ДОУ.

2. Основные цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы мониторинга и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющие на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования в учреждении;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ детскому саду, действующему законодательству РФ в сфере образования;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

- о качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ООП ДО, АООП ДО;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО, АООП ДО;
- о качестве управления ДОУ.

2.3. Принципы внутренней системы оценки качества образования:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой контроля в ДОУ;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом независимой оценки качества образования.

3. Организация и технология внутренней оценки качества образования

3.1. Объектом ВСОКО является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (ФГОС дошкольного образования).

3.2. Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности;
- качества управлений ДОУ;

3.3. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

3.3.1 Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;

инструментария ВСОКО;

- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

3.3.2. Информационно-диагностический этап:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

3.3.3. Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

3.3.4. Итогово-прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы ДОУ.

3.4. В качестве источников данных для оценки качества образования, осуществления присмотра и ухода за воспитанниками используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование участников образовательных отношений;
- аналитические отчеты педагогов ДОУ;
- наблюдение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ и другие источники.

3.5. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, координаторы ВСОКО в ДОУ определяются годовой программой ВСОКО на каждый учебный год.

3.6. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются планом, которая разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

3.7. Фиксация результатов мониторинга, контроля производится в картах анализа оценки качества, являющимися приложением к программе ВСОКО.

3.8. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно - аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные адресные рекомендации.

3.9. Итоговые результаты оценки качества образования рассматриваются на педагогическом совете в конце учебного года.

3.10. Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования,

4. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней оценки качества образования в ДОУ

4.1. Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, Педагогический совет, группу мониторинга ОУ, рабочие группы педагогов, комиссии и др.

4.2. Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего учреждением и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО в ДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве в ДОУ;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, самообследование деятельности);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.3. Рабочая группа мониторинга:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ;
- содействует проведению подготовки педагогических работников ДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур; - проводит экспертизу организации содержания и результатов мониторинга

уровня развития обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения.

4.4. Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОУ;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования в учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

5. Реализация и содержание внутренней оценки качества образования

5.1. Реализация ВСОКО в ДОУ осуществляется посредством:

- контроля;
- мониторинга.

5.2. В ДОУ осуществляются следующие виды контроля:

- тематический
- оперативный

Оперативный контроль осуществляется в соответствии с планом работы ДОУ, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в его организации.

Тематический контроль направлен на изучение и анализ деятельности ДОУ по одному направлению деятельности.

Требования к проведению тематического контроля:

- до начала проведения тематического контроля заведующий ДОУ не менее чем за 10 рабочих дней издаёт приказ о сроках теме предстоящего контроля.

- план - задание определяет специфические особенности (вопросы) контроля и должен обеспечить получение достоверной информации, сравнимость результатов контроля и обоснованность выводов в итоговом материале;
- продолжительность тематического контроля не превышает 5 дней; - проверяющие имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля;
- результаты контроля оформляются в виде аналитической справки с отражением в ней фактов, выводов и предложений;
- информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента его завершения;
- проверяемые лица после ознакомления с результатами контроля ставят подпись под итоговым материалом контроля, удостоверяющую, что они ознакомлены с результатами контроля.

5.3. В ДОУ проводится мониторинг оценки качества образования, при этом используются следующие методы: педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.); опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.); диагностические (решения психолого-педагогических ситуаций, тесты и т.д.); самоисследование; и другие диагностические материалы.

5.4. Направления мониторинговых исследований:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- качество ООП ДО, АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
- качество дополнительных общеразвивающих программ,
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- качество финансовых условий,
- качество материально-технических условий,
- качество психолого-педагогических условий,
- качество кадровых условий,
- качество развивающей предметно-пространственной среды,
- качество условий для обучающихся с ОВЗ,
- качество условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие,
- качество условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

Качество результатов образовательной деятельности:

- качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- достижения обучающихся, здоровье обучающихся (динамика);

Качество управления ДОУ:

- нормативно-правового обеспечения мониторинга в ДОУ;
- функционирования системы государственно-общественного управления;
- реализацию инновационную деятельность в ДОУ;
- открытость и доступность ДОУ для участников образовательных отношений;
- развитие системы управления охраной труда.

6. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования

6.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

6.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета учреждения, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

6.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации ООП ДО, АООП ДО в новом учебном году.

6.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ, для разработки и корректировки программы развития ДОУ, образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ ДОУ, годового плана ДОУ.

6.5. На основании анализа результатов, полученных в ходе контроля и мониторинга, участникам образовательных отношений даются адресные рекомендации по использованию успешных практик, методических и иных материалов.

6.6. На основании рекомендаций, полученных после анализа результатов оценки, предпринимаются меры и мероприятия, направленные на повышение качества образовательных программ, образовательных условий в ДОУ, на профессиональное развитие педагогических работников, на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования. После проведенных мероприятий осуществляется анализ эффективности принятых мер, мероприятий, управленческих решений.

7. Ответственность

7.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МБДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

7.2. Заведующий ДОУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на

8. Делопроизводство

8.1. Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в методическом кабинете в течение трех лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив учреждения.