

Утверждено
Заведующим
МБДОУ г.Астрахани 54
_____ В.В.Гагуа

ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА г. Астрахани «Детский сад № 54
«Полянка»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Астрахань, 2025г.

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани Детский сад № 54 «Полянка».

1) Адрес: 414015. Российская Федерация, г.Астрахань ул. Комсомольская, 142

2) Электронный адрес: dou-54@mail.ru

3) Сайт: <https://astr-mdoy54polyanka.caduk.ru/>

**4) Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Федеральные:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Образовательного учреждения:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани № 54.

- Календарный тематический план работы МБДОУ г.Астрахани № 54;

- Устав МБДОУ г. Астрахани № 54;

- Локальные акты ДОО;

5) Взаимодействие в социуме

Направление	Общественные организации, учреждения	Формы взаимодействия	Основание
	МБУДО г.Астрахани «ДТ «УСПЕХ»	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, конкурсное движение.	По плану МКУ МБУДО ДТ «Успех»
Медицина	ГБУЗ Поликлиника № 10 детское поликлиническое отделение № 2	Проведение медицинских обследований (диспансеризация) и вакцинирование детей	Договор об организации медицинского обслуживания
		Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	
		Прохождение медицинских осмотров воспитанников ДОО	
Культура	Библиотека филиал № 1	Коллективные посещения, литературные встречи, познавательные викторины, экскурсии.	По запросу
Казачество	Астраханское окружное казачье общество войскового казачьего общества «Все великое войско Донское»	Коллективные посещения, встречи с интересными людьми, познавательные викторины, экскурсии	По запросу
Безопасность	УГИБДД УВД России по Астраханской области	Проведение бесед, совместных мероприятий по Правилам дорожного движения	Согласно плану
	Пожарная часть № 5 г.Астрахани	Профилактика проведение совместных мероприятий по пожарной безопасности среди детей и сотрудников ДОО.	По запросу

6). Характеристика групп:

На 1 сентября 2023 г. функционируют

- 1 группа раннего развития (1,6 – 2 года)
- 2 младшие группы (2 – 3 года)
- 2 2-ых младших группы (3 – 4 года)
- 2 средних группы (4 – 5 лет)
- 2 старшие группы (5 – 6 лет)
- 2 подготовительные группы (6 – 7 лет)

8). Наименование программ, используемых в ДОО в 2025-2026 уч. году.

Педагогический процесс учреждения построен на внедрении «Образовательной Программы ДОУ», данная программа разрабатывалась педагогическим коллективом с учетом «Инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.Мозаика-Синтез, 2019 год. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении части формируемой участниками образовательного процесса использовались современные парциальные образовательные программы и методические пособия, дополняющие основную программу:

- «Художественный труд, «Изобразительная деятельность» (для всех групп) И. А. Лыковой;
- «Безопасность» Н. Н. Андреева, О. Л. Князева;
- «Математические ступеньки» Е. В. Колесниковой;
- «От звука к букве» Е. В. Колесниковой;

Также использовались парциальные программы разработанные коллективом МБДОУ г.Астрахани 54:

- «Астрахань многонациональная» - парциальная программа по патриотическому воспитанию детей от 2 до 7 лет;
- «Сохраняя прошлое – создаем будущее» - парциальная программа по приобщению детей дошкольного возраста к системе культурных ценностей посредством использования регионального компонента – казачества.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности, календарным графиком, учебным планом. Реализация основной образовательной

программы осуществляется в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

9). Материально-техническая база:

Предметно – пространственная развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС ДО, служит интересам и потребностям детей, а её

элементы - полноценному развитию ребенка. Организация РППС подробно описана в ООП ДО.

10). Режим функционирования

Календарное время посещения — круглогодично. Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников: группы общеразвивающей направленности с 7.00 до 19.00.

Суббота, воскресенье и праздничные дни — нерабочие (выходные).

11). Социальный паспорт семей воспитанников:

Социальный паспорт семей воспитанников (на 01.09.2024г.)

Категории семей	Количество
- Всего группы полного дня	12
- Девочки	163
- Мальчики	142
- Дети из многодетных семей	52
- Количество многодетных семей	13
- Дети из малообеспеченных семей	75
- Количество неполных семей	5
- Дети под опекой	3
- Дети из не благополучных семей	1
- Дети мобилизованных родителей	9

2. Кадровые условия и анализ методической активности

Руководство коллективом МБДОУ г.Астрахани № 54 осуществляет заведующий В.В.Гагуа, работу с педагогическим персоналом осуществляет старший воспитатель Н.Н.Поклад.

Характеристика кадрового состава:

Административный состав	Педагогический состав	Учебно-вспомогательный персонал	Младший обслуживающий персонал
Заведующий-1	Старший воспитатель– 1ставки	Помощники воспитателя- 10 ставок	7,10 ставки
	Музыкальный руководитель – 1,5ставки.	Прочий персонал- 2,5ставки	
	воспитатели – 22 ставки		
	Инструктор ФИЗО – 1 ставка		1ставка

Наличие квалификационной категории у педагогов

	2023					2024					2025				
	общее кол-во пед-работников	I категория (количество/процент)	высшая категория (количество/процент)	аттестованы на соответствие	не аттестованы	общее кол-во пед-работников	I категория (количество/процент)	высшая категория (количество/процент)	аттестованы на соответствие	не аттестованы	общее кол-во пед-работников	I категория (количество/процент)	высшая категория (количество/процент)	аттестованы на соответствие	не аттестованы
количество	28	7	12	6	3	28	8	13	6	2	24	7	11	6	0
проценты	100%	25%	42%	21%	1%	100%	28%	46%	21%	1%	100%	29%	46%	20%	0

2.1. Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников

Ф.И.О.	Образование	Должность	Сведения об аттестации	Сведения о след. аттестации
1.	2.	3.	5.	
Захарова Дарья Александровна	Среднее – специальное	Воспитатель	Первая № 67 от 03.03.2025	Март 2030г.
Ковалева Марина Васильевна	Среднее – специальное	Воспитатель	Первая №62 от 21.02.22 г.	Январь 2027г.
Кожевникова Анастасия Вячеславовна	Среднее – специальное	Воспитатель	СЗД пр.№193 от 20.09.2022г	Сентябрь 2027г.
Лыкова Татьяна Владимировна	Среднее – специальное	Воспитатель	Высшая пр.№519 от 15.12.2022	октябрь 2027г.
Переухина Татьяна Александровна	Высшее	Музыкальный руководитель	Высшая пр.№245 от 30.06.2022	Апрель 2027
Гринько Ирина Николаевна	Среднее-специальное	Воспитатель	Первая пр.№62 от 21.02.2022г.	Декабрь 2027г.
Исланова Олеся Александровна	Среднее-специальное	Воспитатель	Первая №313 от 31.07.2024	
Воробьева Анна Александровна	Высшее	Воспитатель		
Поклад Наталья Николаевна	высшее	Старший воспитатель	Первая №464 от 21.11.2024	
Политова Екатерина Владимировна	Среднее-специальное	Воспитатель	СЗД №193 от 20.09.2022	Сентябрь 2027

Володина Людмила Викторовна	Среднее- специальное	Воспитатель	СЗД №193 от 20.02.2022	Февраль 2027
Мерешкина Тамара Константинов на	Среднее- специальное	Воспитатель	СЗД №15 от 20.02.2022	Февраль 2027
Суханова Юлия Мунифовна	Среднее- специальное	Воспитатель	Высшая №19 от 18.01.2024г	Декабрь 2028 (бессрочно)?
Холодова Галина Вячеславовна	Среднее- специальное	Воспитатель	Высшая №466 от 07.11.2023г	Октябрь 2028
Кашина Татьяна Анатольевна	высшее	Воспитатель	Высшая №466 от 07.11.2023г	Октябрь 2028
Ширяева Людмила Николаевна	Средне- специальное	Воспитатель	Высшая № 19 от 30.01.2025	Ноябрь , декабрь 2030
Ахмедова Фатимат Анверовна	высшее	Воспитатель	Высшая № 116 от 22.03.2021	
Петченко Елена Васильевна	высшее	Воспитатель	Высшая №464 от 21.11.2024	Октябрь 2024
Ревенко Татьяна Евгеньевна	высшее	Воспитатель	Высшая « 177 от 26.11.2021	Сентябрь 2026

2.2. Сведения об образовании и повышении педагогической квалификации

№ п/п	Фамилия, Имя Отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник
1.	Поклад Наталья Николаевна	Старший Воспитатель	Высшее, магистратура, АГУ «Дошкольное образование», 2008г	ООО «Проф–Развитие» «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО » 72 часа. Июнь 2023 года		16 лет	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Астрахани 54
2.	Ахмедова Фатимат Анверовна	Воспитатель	Высшее. Дагестанский государственный педагогический университет, 2013г	ООО «Проф–Развитие» «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО » 72 часа. Июнь 2023 года	-	18 лет	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Астрахани 54
3.	Переухина Татьяна Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее. АГУ «Культуролог»	ООО ИНФОУРОК « Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа , май 2023	-	16 лет.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Астрахани 54
4	Гринько Ирина Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное Астраханское педагогическое училище им.Н.Крупской. 1991г «Учитель начальных классов»	ООО ИНФОУРОК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа , май 2023	-	35лет	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Астрахани 54
5	Захарова Дарья Александровна	воспитатель	Средне-специальное. ГАПОУ АО Астраханский социально-педагогический колледж. 2019г «Воспитатель ДО»	ООО ИНФОУРОК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа , май 2023		4 года	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Астрахани 54
6	Исланова Олеся Александровна	Воспитатель	Средне-специальное. ГАПОУ АО Астраханский социально-педагогический колледж. 2019г «Воспитатель ДО»	ООО ИНФОУРОК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа , май 2023		3года	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Астрахани 54
7	Воробьева Анна Александровна	воспитатель	Высшее. АГУ. «Дошкольное образование», 2024г	ООО ИНФОУРОК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа , май 2023		2 года	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Астрахани 54
8	Кашина Татьяна Анатольевна	воспитатель	Высшее. АГУ, 2018г Бакалавр «Педагогическое образование»	ООО ИНФОУРОК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»		25 лет	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Астрахани 54

				72 часа , май 2023			
9	Петченко Елена Васильевна	воспитатель	Высшее. АГУ, 2018г Бакалавр «Педагогическое образование»	ООО ИНФОУРОК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа , май 2023		26 лет	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Астрахани 54
10	Ревенко Татьяна Евгеньевна	воспитатель	Высшее. АГУ, 2018г Бакалавр «Педагогическое образование»	ООО ИНФОУРОК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа , май 2023		30 лет	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Астрахани 54
11	Ковалева Марина Васильевна	воспитатель	Среднее профессиональное Астраханское педагогическое училище. 2000г «Дошкольное воспитание»	ООО ИНФОУРОК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа , май 2023		25 лет	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Астрахани 54
12	Кожевникова Анастасия Вячеславовна	воспитатель	Средне-специальное. ГАПОУ АО Астраханский социально- педагогический колледж. 2013г «Воспитатель ДО»	ООО ИНФОУРОК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа , май 2023		13 лет	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Астрахани 54
13	Лыкова Татьяна Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное Астраханское педагогическое училище им.Н.Крупской. 1989г «Дошкольное воспитание»	ООО ИНФОУРОК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа , май 2023		35 лет	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Астрахани 54
14	Мерешкина Тамара Константиновна	воспитатель	Средне-специальное. ГАПОУ АО Астраханский социально- педагогический колледж. 2015г «Воспитатель ДО»	ООО ИНФОУРОК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа , май 2023		13 лет	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Астрахани 54
15	Политова Екатерина Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное Астраханское педагогическое училище им.Н.Крупской. 2000г «Дошкольное воспитание»	ООО ИНФОУРОК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа , май 2023		26 лет	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Астрахани 54
16	Суханова Юлия Мунифовна	воспитатель	Среднее профессиональное Астраханское педагогическое училище им.Н.Крупской. 2001г «Дошкольное воспитание»				Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Астрахани 54
17	Володина Людмила Викторовна	воспитатель	Средне-специальное. Астраханское педагогическое училище № 2 «Воспитатель» , 1991г	19.05.2023 год. - «Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» 72 часа; №661634050178 дата: 07.04.2023г.		30 лет.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Астрахани 54

--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Методическая активность 2024-2025 год.

Участие в конкурсах:

Участие в онлайн конкурсах:

Педагоги

Сетевое издание "Педагогическая практика". Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-62247 выдано Роскомнадзором 03.07.2015. Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации: «Основы здорового образа жизни в дошкольном образовании» № 4246224 от 05.11.2022 - победитель, Ширяева Л.Н. Исланова О.А.

Сетевое издание "Педагогическая практика". Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-62247 выдано Роскомнадзором 03.07.2015. Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации: «Основы здорового образа жизни в дошкольном образовании» № 4246286 от 05.11.2022 - победитель, Холодова Г.В., Кашина Т.А.

Дети

Международный педагогический портал «Солнечный Свет» лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391, Международный конкурс «Декабрьская сказка» победитель, Ярослав М, воспитатель Ревенко Т.В., Петченко Е.В.

Международный педагогический портал «Солнечный Свет» лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391, Международный конкурс «Декабрьская сказка» победитель, София Н, воспитатель Ковалева М.В.

Публикации:

Консультация для родителей «Одежда детей в группе и на улице» Кашина Т.А. свидетельство публикации № 4246279 от 05.11.2022 выдано Всероссийским сетевым изданием "Образовательные материалы" (СМИ ЭЛ №ФС 77-64151 от 25.12.2015)

Консультация для родителей «Здоровый образ жизни дома и в саду» Воробьева А.А. свидетельство публикации № 4246266 от 05.11.2022 выдано Всероссийским сетевым изданием "Образовательные материалы" (СМИ ЭЛ №ФС 77-64151 от 25.12.2015)

Повышение квалификации:

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 36 часов № 651-1331395 от 05.11.2022г. Берюкова О.Б.

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основные аспекты прав и интересов детей», 36 часов № 644-1331395 от 16.10.2022г. Суханова Ю.М.

- Международный педагогический портал «Солнечный Свет» лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391, «Внедрение ФОП дошкольного образования», 16 часов № СМ 5367152 от 24.05.2023г. Поклад Н.Н.

- ООО «Межрегиональная Академия Профессионального роста (ООО «МАПР»)) «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа май 2024года Гринько И.Н.

ООО «Межрегиональная Академия Профессионального роста (ООО «МАПР»)) «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа май 2023года Лыкова Т.В.

- «Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» 72 часа; №661634050178 дата: 07.04.2023г.; Нурадинова Н.Н.

- ООО «Проф–Развитие» «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» 72 часа. Июнь 2023 года. Капустина О.А.

- ООО «Проф–Развитие» «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» 72 часа. Июнь 2023 года. Поклад Н.Н.

- ООО «Проф–Развитие» «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» 72 часа. Июнь 2023 года. Ширяева Л.Н.

3. Анализ образовательной работы

3.1 Анализ цели и задач за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025году в МБДОУ г.Астрахани 54 реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии с ФОП и ФГОСДО.

Работа коллектива ДОО за данный период была направлена на решение следующих целей и задач.

Цель: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям) качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания; создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и видам деятельности, а так же на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО

2. Продолжить модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.

3. Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом интересов

всех участников образовательных отношений.

В течение 2024-2025 года решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно–тематическим планированием и совместной образовательной деятельностью педагога и детей, а так же при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Педагоги пересмотрели возможности календарного планирования, расширив детскую и совместную деятельность, используя разнообразие культурных практик, что способствовало обогащению детского развития, их познавательной социализации, развития инициативы и творческих способностей.

Для выполнения поставленных задач в ДОО проведены различные мероприятия, направленные на развитие профессиональной компетенции педагогических работников в области освоения ФОП и ФГОС.

По годовой задаче № 1: Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО

Были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Консультации для педагогов:

««Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО»» - воспитатель Ширяева Л.Н.

«Повышение компетенции педагогов в вопросах ФОП ДО» - ст. воспитатель Поклад Н.Н.

«Задачи и содержание образовательных областей ФОП ДО» - воспитатель Кашина Т.А.

Педагогические часы:

- Режимный момент «Утренний круг» - старший воспитатель Н.Н.Поклад

- «Утренний и вечерний круг – развивающий диалог» - старший воспитатель Н.Н.Поклад.

- Создание условий для детской инициативы во время проведения утреннего вечернего круга» - старший воспитатель Поклад Н.Н.

Семинар-практикум: «Утренний и вечерний круг, часть воспитательно образовательного процесса».

По годовой задаче № 2. Продолжить модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.

Были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Круглый стол « Модернизация РППС» ст.воспитатель Поклад Н.Н.

Педагогический совет: «Субъект - субъектное взаимодействие с воспитанниками с помощью внедрения технологий «Утренний круг» и «Вечерний круг» – все педагоги.

По годовой задаче № 3 Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом интересов всех участников образовательных отношений.

Были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Педагогические часы:

- Планирование воспитательно - образовательного процесса - воспитатель Нурадинова Н.Н.

Педагогический совет: «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом интересов всех участников образовательных отношений»

В рамках повышения ИКТ компетенций:

- педагогический час «Создание онлайн игр» - воспитатель Холодова Г.В.
- педагогический час «Онлайн платформы для работы с родителями» - воспитатель Суханова Ю.М.

В рамках проведения педагогического мониторинга:

Педагогический совет: «Анализ реализации годовых задач».

Мероприятия с родителями:

Фото-выставка или презентация «Вот оно, какое наше лето».

Проведение субботника по благоустройству территории ДОО

Акция наша зеленая площадка ДОО.

Онлайн марафон «Безопасность»

Акция «Безопасность дома, на улице и в детском саду»

Выставка детско – родительского творчества «Зимушка-хрустальная».

Природоохранная акция: «Поможем зимующим птицам»

Выставка детско - родительского творчества «Астраханская осень»

Создание и раздача буклетов «Безопасность по дороге в детский сад»

Анкетирование родителей:

«Каким Вы видите детский сад.»

«Удовлетворенность качеством оказываемых услуг»

«Качество питания в детском саду»

«Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе».

«Детский сад глазами родителей».

Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования

Программой предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ г. Астрахани 54 на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, беседы, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг проводился с целью оптимизации работы ДОО с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

1. Образовательная область «Физическое развитие»

Несмотря на то, что коллектив детского сада уделял должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной. Вследствие вспышки гриппа в зимний период, увеличения количества вновь прибывших детей с хроническими заболеваниями, увеличивается число часто болеющих детей. Развивающая предметно-

пространственная среда обеспечила максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, групп, а также территории ДОО, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Этому способствовали центры игровой, поисково-исследовательской деятельности, книги, театрализованной деятельности, уголки уединения.

Основой оздоровительной работы было создание индивидуальных моделей оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности (на учебный, адаптационный периоды года).

В график контроля наряду с просмотром образовательной деятельности по физической культуре включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с вечерней прогулки).

Проводилась работа по укреплению иммунной системы детей. Профилактика вирусной инфекции:

- введение в пищу чеснока и лука,
- полоскание рта водой комнатной температуры после приёма пищи,
- витаминотерапия.

Со стороны заведующего, старшего воспитателя велся контроль за правильной организацией питания, сна, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Заметно улучшилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей. Для родителей оформлены стационарные информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей.

Однако следует отметить, что не всегда в ДОО прослеживается эффективность закаливающих мероприятий, допускаются случаи нарушения режима, т.е. выполнения СанПин (образовательной деятельности, прогулка). Недостаточно внимания уделяется закаливающим мероприятиям, двигательной активности детей, оформлению информационного материала для родителей.

Факторы снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ наличие педагогов без опыта работы в детском саду;
- ✓ отсутствие системы в проведении закаливающих мероприятий, дней здоровья, спортивных праздников и развлечений;
- ✓ недостаточная информированность родителей знаний по основным требованиям СанПин и современным здоровьесберегающим технологиям.

Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной

эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости детей.

Проанализировав организацию физкультурнооздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОО. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо использовать и в новом учебном году.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагало развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная деятельность с использованием современных образовательных технологий – игровых, ТРИЗ, педагогики сотрудничества, метода проектов элементарной поисково-исследовательской деятельности способствовала повышению интереса детей к разным видам деятельности, активности детей. Для вышеперечисленной деятельности в детском саду созданы условия по развитию познавательных способностей у дошкольников: в младших группах – центры воды и песка. В старших группах созданы мини-лаборатории для детской экспериментальной деятельности; во всех группах подобраны пособия для игр-экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой, за птицами. В центрах песка и воды младшие дети самостоятельно играют с песком, водой, красками, пеной.

В средних группах они учатся фиксировать результат эксперимента с помощью зарисовок. В старшем возрасте основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.). Образно-символический материал расширяется по тематике и усложняется по содержанию

репрезентированных в нем предметов и явлений окружающего, а также усложняется в направлении более сложных "комплексных" оснований классификации предметов и явлений.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, канторы, лупы, мензурки, микроскопы, глобусы, карты, макеты, магниты). Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголками природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы, рассаду. Обобщают результаты своих наблюдений за объектами природы, учатся вести календарь погоды. В дошкольной образовательной организации созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре.

С этой целью подобраны книги и открытки, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры – созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей – оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности, активизировалась работа по созданию мини-проектов. Большое значение отводится обогащению не только сознания детей познавательным содержанием, но, самое главное, их активной позиции в познании мира. Воспитатели вместе с детьми наблюдают, экспериментируют, рассматривают, создают своими руками. Им предоставляется возможность высказывать свои соображения, сомнения, предположения, пожелания. Воспитатели всегда готовы выслушать ребенка, отвечают на вопросы, совместно обсуждают и решают познавательные проблемы.

Результатом работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста является следующее. Дети знакомы с явлениями окружающей жизни. Умеют сравнивать предметы по назначению, цвету, материалам. С удовольствием рассказывают о своей семье, о детском саде, своей станице. У них сформированы представления о природе в соответствии с ООП ДО.

Однако выявлен и ряд проблем:

- Отсутствие устойчивой положительной динамики результативности совместной работы педагогов с детьми по познавательному развитию детей;
- Ослабление индивидуальной работы с детьми по познавательному развитию детей.

3. Образовательная область

«Речевое развитие»

Речевое развитие включало владение речью как средством общения и культуры:

- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Беседы с детьми, экскурсии, непосредственно-образовательная деятельность, чтение художественной литературы, другие формы работы способствовали тому, что дети старшей и подготовительной групп научились употреблять в речи слова и словосочетания в соответствии с условиями и задачами общения, речевой и социальной ситуацией, связывать их по смыслу;
- Расширился и активизировался словарь детей 4- 5 лет в процессе чтения произведений художественной литературы, показывая детям красоту, образность, богатство русского языка.
- Дети старшего дошкольного возраста правильно подбирают слова синонимы для более точного выражения смысла и эмоциональной окраски высказывания;
- Объясняют и используют переносное значение слов и использовать их в своей речи для более точного и образного выражения мысли. Большинство детей употребляют в речи имена существительные во множественном числе, образуют форму родительного падежа множественного числа существительных;
- Согласовывают прилагательные с существительными (в роде и числе), используют глаголы в повелительном наклонении и неопределенной форме;
- Дети старшего дошкольного возраста научились составлению и распространению простых предложений за счет однородных членов: подлежащих, определений, сказуемых. В их речи появились предложения сложных конструкций. Дети, начиная с младшей группы, охотно общаются со сверстниками и взрослыми, слушают и понимают собеседника; задают вопросы и строят собственные ответы. Программа во всех группах в данной области выполнена в целом на 92%, что на 7% больше прошлого года.

Анализ календарных планов в течение учебного года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на занятиях и в свободное время, но при планировании занятий по развитию связной речи чаще всего используется такой вид, как составление описательных рассказов или рассказов по картине.

Имеется методическое обеспечение в соответствии с программой.

4. Образовательная область

«Социально - коммуникативное развитие»

Содержание образовательной работы с детьми было направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Отмечается хороший уровень воспитания любви и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представление о социокультурных ценностях нашего народа.

Цикл бесед этического содержания в старшей и подготовительной группах способствовал формированию представлений о добре и зле, гуманистической направленности поведения детей. Решение проблемных ситуаций и ситуационных задач в подготовительной группе вызывало у детей чувство сострадания к тем, кто попал в сложную жизненную ситуацию, кто нуждается в помощи, испытывает боль, тревогу, страх, огорчение, обиду, терпит нужду и лишения. Расширению представлений о своем родном крае, столице своей Родины, ее символикой и символикой края и города способствовала работа по выполнению части, формируемой участниками образовательной организации, ОП ДОО. Реализация авторских конспектов, поисковая деятельность в мини-музеях способствовала формированию позиции гражданина своей страны.

В группах создана общая атмосфера доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания, доверительные отношения с детьми, учитываются возможности ребенка. В группах раннего возраста всегда царит порядок, дети приучены самостоятельно убирать игрушки на место. Дети под руководством взрослого готовят столы к обеду, помогают воспитателю в уходе за растениями, выполняя простейшие трудовые действия.

Большое внимание уделялось знакомству детей дошкольного возраста с историей семей, дети строили вместе с родителями свои генеалогические деревья. Благодаря данной работе значительно изменились эмоциональные проявления детей: дети с хорошим настроением чаще всего приходят в группы, часто бывают веселы, меньше стали вступать в конфликт со взрослым и сверстниками. Большинство детей проявляют инициативность в общении, (в т.ч. и речевой), стали более решительными в выборе сюжетов игр.

Дети, особенно старшего дошкольного возраста, вежливо общаются, вступают в контакт, принимают предложения сверстников и взрослых умеют ориентироваться при общении на чувства и переживания других, проявляют познавательный интерес к людям, их внутреннему миру, умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, действовать в соответствии с планом, исправляют ошибки, оценивают свою деятельность, отношения к указаниям взрослого, советам сверстников и т.д.) Совершенствовались и расширились игровые замыслы и умения

детей. Они с удовольствием организуют самостоятельно сюжетно-ролевые игры, расширились их сюжеты на основе знаний, полученных в ходе экскурсий, чтения художественной литературы, выставок.

В старших и подготовительных группах дети умеют согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. В подвижных играх дети проявляют самостоятельность в выполнении правил, придумывании вариантов игр, комбинировании движений.

Анализ основного вида деятельности детей – игры, показывает, что работа по этому виду деятельности велась качественно. Уровень организации по данному направлению связан, прежде всего, с профессиональным уровнем педагогов и их самоанализ показал, педагоги всё ещё испытывают затруднения в организации данного вида деятельности детей. Не все педагоги овладели методами и приёмами организации игры. Однако, на уровень развития игровой деятельности также влияет и нарушение педагогами баланса между игрой и другими видами деятельности детей, отсутствие системы в реализации концепции игровой деятельности.

Причина негативных тенденций в отсутствии системы работы по организации сюжетно-ролевых игр, превалировании значимости развивающих занятий над игровой деятельностью в глазах педагогов и родителей воспитанников, в недостаточном ресурсном обеспечении.

В ДОО создана предметно-развивающая среда, способствующая сюжетно-ролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные Центры игры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. В ДОО осуществляется внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс. Разработана программа по ознакомлению детей родным городом, страной. Создана соответствующая развивающая среда: «Центр краеведения», уголок России в группах.

Однако внедрение регионального компонента не всегда осуществляется эффективно. Педагоги затрудняются в планировании образовательной деятельности по данному разделу. Причина в отсутствии системы планирования.

5. Образовательная область

«Художественно- эстетическое развитие»

Развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы способствовала образовательная деятельность по рисованию,

конструированию, аппликации, театрализованная и музыкальная деятельность детей. Рассматривание иллюстраций, презентационные материалы к ОД, экскурсии в музей- все способствовало становлению эстетического отношения к окружающему миру, формированию элементарных представлений о видах искусства. Воспитатели широко использовали живопись, скульптуру, декоративно-прикладное искусство, литературу, большое внимание уделяли знакомству детей с народным фольклором, используя сказки, потешки и др.

Музыкальный руководитель Переухина Т.А., используя песни, танцы, театр, фото - и киноискусство формировали у детей любовь и интерес к разным жанрам музыки, развивала способность наслаждаться многообразием форм, красок, звуков, красотой движений, образностью и богатством русского языка. В ДОО осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время образовательной и самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.

В ДОО активизируется внедрение регионального компонента, ознакомление дошкольников с творчеством астраханских композиторов, писателей, художников. Однако в реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.) имеются недостатки. Педагоги не в полном объеме использовали средства выразительности, с помощью которых деятели искусства передают состояние природы, характер и настроение своих героев. Недостаточно внимания уделялось поддержанию стремления детей к творчеству. Недостаточно внимания уделялось формированию у детей практических навыков в художественно-эстетических видах деятельности в старших и подготовительной группах. Отсюда, художественный опыт детей не соответствует требованиям ООП, желает лучшего и развитие способности к импровизациям в различных видах искусства. Нет разнообразия театров в группах. Отсутствие в старших группах различных видов конструкторов, также являлась причиной недостаточной работы по приобщению детей к конструированию и развитию интересов к конструктивной деятельности.

В течение года были организованы выставки детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями. Большое внимание педагогами уделялось овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа

3. Общие выводы.

Таким образом, в МБДОУ г.Астрахани 54 проведена большая работа по выполнению годового плана, созданы условия к реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОО и задачами на 2024-2025 год.

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы МБДОУ г. Астрахани 54 на достаточном уровне во всех пяти образовательных областях.

Педагогами создаются благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Мероприятия по здоровьесбережению продолжают быть одной из приоритетных задач в детском саду, однако решено не выделять её в отдельный блок, а нацелиться на систематическую планомерную работу с включением контроля двигательной активности в течение нового образовательного периода.

В течении года продолжали проводить работу по развитию профессиональной компетентности педагогических работников по организации субъектного взаимодействия с воспитанниками.

Работа по содержательной насыщенности образовательного процесса педагогами групп ведется не в полной мере. Например, при проведении тематических недель недостаточно используются произведения изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества, произведения живописи, скульптуры, графики, энциклопедии, картотеками, альбомы с архитектурными элементами. Кроме, того в связи с изменениями федеральной нормативно правовой базы необходимо использовать произведения заявленные в ФОП ДО.

Педагогическому коллективу необходимо:

- Продолжить систематическую работу по здоровьесбережению с использованием различных элементов двигательной активности.

- продолжить работу по созданию элементов РППС с участием детей.

- Изучить и применить на практике различные способы средства методы для вовлечения родителей в образовательный процесс (тематические недели, праздники и т.д.).

- Реализовывать образовательную программу, программу развития, создавая необходимые условия для их реализации (РППС, кадровый потенциал и т.д.).

- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы ДОО.

Оценивание деятельности МБДОУ г.Астрахани № 54 по итогам 2024-2025 образовательного периода – хороший уровень.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил цель

и задачи работы на период: с 01.09.2025г. по 31.08.2026г.

Цель работы ДООУ на текущий год:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Годовые задачи работы ДООУ текущего года

1) гражданско - патриотическое воспитание /Стратегия развития воспитания до 2025/

2) историческое просвещение

3) приобщение к культурному наследию /Концепция сохранения и развития этнокультурного достояния РФ до 2030

- формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры, полихудожественного пространства;

- продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России;

- создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины;

- создать условия для формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни;

- создать условия для приобщения к духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, развития нравственного потенциала и основ гражданственности у детей дошкольного возраста;

- обеспечить развитие интереса к традициям народов России, формирование толерантности, чувства гордости за историю России и уважения к другим народам в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;

3) обучение правилам безопасного поведения /Стратегия комплексной безопасности детей до 2030/

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных образовательных технологий;

- способствовать эмоциональному развитию воспитанников на основе изучения и применения современных образовательных технологий;

4) приобщение к семейным ценностям:

- обсуждение мероприятия (прошедшие и планируемые)
- обеспечение трансляции лучших практик по вопросу взаимодействия педагогических работников с родительским сообществом
- планирование дальнейшей работы по родительскому просвещению

5) реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
- продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.
- создать единую образовательную среду, чтобы обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального общего образования.

План работы на 2025-2026 период по месяцам.

Сентябрь 2025 г.

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: • Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей. • Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». • Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». • Проведение инструктажей.	Заведующий; Заведующий хозяйством; Ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: Работа с личными делами воспитанников.	Делопроизводитель	
1.3	Медицинская деятельность: Работа с медицинскими картами детей.		
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: • Работа по благоустройству территории. • Работа по оснащению ДОО новыми пособиями и мебелью.	Заведующий; Заведующий хозяйством	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО	Заведующий; Заведующий хозяйством	
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический совет: подготовка к педагогическому совету № 1 «Создание	Ст. воспитатель	

	условий по обеспечению содержательной насыщенности образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»		
2.2	Педагогический час: «Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	Ст. воспитатель	
2.3	Праздники и развлечения: <u>Квест - игра: «Чебурашка и детский сад!»</u>	Ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	
2.4	Семинар-практикум: «Закладываем моральный фундамент по духовно нравственному воспитанию»	Ст. воспитатель	
2.5	Консультация для педагогов: «Организация развивающей предметно- пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям».	Ст. воспитатель Воспитатель Ислнова О.А.	
2.6	Самообразование педагогов: Составление планов работы воспитателей по самообразованию (по запросу).	Воспитатели Ст. воспитатель	
2.7	Смотры-конкурсы: Конкурс на лучшую разработку конспекта образовательной деятельности «Город мой любимый».	Ст. воспитатель;	
2.8	Открытые просмотры: По запросу воспитателей	Ст. воспитатель	
2.11	Работа по аттестации: Знакомство педагогов с планом по аттестации.	Ст. воспитатель	
2.12	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, проводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: • Контроль маркировки мебели и подбора мебели в группах. • Санитарное состояние групповых ячеек ДОО	Заведующий хозяйством,	
3.2	Оперативный контроль: • Проверка оформления документации воспитателей групп. • Проверка оформления документации помощников воспитателей.	Ст. воспитатель Ст. воспитатель	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Родительские собрания: • Общее родительское собрание: «Основные направления	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	

	образовательного процесса и оздоровительной работы с детьми на 2025-2026 уч.год» • Младшая дошкольная группа «Вместе за безопасность дорожного движения» • Старшая дошкольная группа «Что мы знаем о своем ребенке»		
4.2	Анкетирование родителей: Анкетирование «Платные услуги в ДОО».	Ст. воспитатель	
4.4	Акции, ярмарки, викторины челенджи: «Страна Знаний»	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.5	Иные формы работы с родителями: Создание и раздача буклетов «Безопасность по дороге в детский сад»	Воспитатели.	

Октябрь 2025г.

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: • Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест. • Проведение инструктажей. • Плановая эвакуация согласно алгоритмам действия по антитеррористической безопасности.	Заведующий; Заведующий хозяйством; Ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: Работа с личными делами сотрудников.	Делопроизводитель	
1.3	Медицинская деятельность: Работа с медицинскими картами сотрудников		
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Подготовка групп ДОО к отопительному сезону.	Заведующий; Заведующий хозяйством	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО: Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Заведующий хозяйством	
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический совет: подготовка к педагогическому совету № 2 «Развитие диалогической речи детей»	Ст. воспитатель	
2.2	Педагогический час: «ФОР ДО – обеспечение задач и содержания»	Ст. воспитатель	
2.3	Праздники и развлечения: <u>Развлечение «Осенняя мелодия»</u> <u>Спортивный досуг «Мой папа сильный»</u>	Ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	

	<u>и смелый».</u>		
2.4	Консультация для педагогов: «Требования к РППС с учетом ФОП»	Ст. воспитатель Воспитатель Воспитатель Губкина М.Н.	
2.5	Самообразование педагогов: Оказание методической помощи, организация наставничества (по запросу).	Ст. воспитатель Воспитатели	
2.6	Смотры-конкурсы: Конкурс ДПИ «Осень золотая».	Ст. воспитатель;	
2.7	Открытые просмотры: по запросу воспитателей.	Ст. воспитатель	
2.8	Работа ППк: Работа по запросу.	Ст. воспитатель; Воспитатели	
2.9	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	Ст. воспитатель	
2.10	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: • Выполнение санэпидрежима в ДОО. • Состояние охраны труда на пищеблоке.	Заведующий Заведующий; хозяйством,	
3.2	Оперативный контроль: • Организация индивидуальной работы педагога с детьми. • <u>Условная мерка в режимных моментах</u>	Ст. воспитатель	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Работа с родительской общественностью (родительский комитет, родительский совет). Заседание №1	Заведующий;	
4.2	Акции, ярмарки, викторины челенджи: Выставка детско-родительского творчества «Дары Астраханской осени»	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.3	Иные формы работы с родителями: По запросу УО	Воспитатели.	

Ноябрь 2025г.

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: • Обсуждение действий персонала	Заведующий; Заведующий	

	в ЧС, при угрозе террористических актов. • Проведение инструктажей. • Плановая эвакуация согласно алгоритмам действия по антитеррористической безопасности.	хозяйством; Ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: • Составление графика отпусков. • Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Делопроизводитель	
1.3	Медицинская деятельность: Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.		
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: • Подготовка здания к зиме, уборка территории. • Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению ДОО	Заведующий; Заведующий хозяйством	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО Ревизия продуктового склада.		
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический час: «Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель	
2.2	Праздники и развлечения: <u>Праздник «Мама солнышко моё»</u>	Ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	
2.3	Семинар-практикум: «Создание условий по обеспечению содержательной насыщенности образовательного процесса» Занятие 2: «Содержательная насыщенность анализ собственной среды» (анализ среды своей группы)	Ст. воспитатель	
2.4	Консультация для педагогов: «Письменная речь в детском саду»	Ст. воспитатель Воспитатель: Исланова О.А.	
2.5	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе по желанию педагогов.	Ст. воспитатель воспитатели	
2.6	Смотры-конкурсы: Семейный конкурс «Книжка-малышка»	Ст. воспитатель;	
2.7	Открытые просмотры: .	Ст. воспитатель	
2.8	Работа ПШк: Работа по запросу.	Ст. воспитатель, Воспитатели	
2.9	Работа по аттестации:	Ст. воспитатель	

	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу		
2.10	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, проводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: • Организация питания в группах. • Проверка санитарного состояния на пищеблоке	Заведующий хозяйством,	
3.2	Оперативный контроль: • Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона. • Проверка готовности воспитателей к ОД	Ст. воспитатель	
3.3	Тематический контроль: «Содержательная насыщенность в группе»	Ст. воспитатель	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Анкетирование родителей: Удовлетворенность качеством оказываемых услуг.	Ст. воспитатель	
4.2	Акции, ярмарки, викторины членджи: Природоохранная акция: «Поможем зимующим птицам»	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.3	Иные формы работы с родителями: «Закон 1539. Особенности воспитания».	Воспитатели.	

Декабрь 2025

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: • Техника безопасности при проведении новогодних праздников • Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки. • Проведение инструктажей. • Плановая эвакуация согласно алгоритмам действия по антитеррористической безопасности.	Заведующий; Заведующий хозяйством; Ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: Работа с архивом	Делопроизводитель	
1.3	Медицинская деятельность: Работа с помощниками воспитателя.	Заведующий хозяйством	
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Украшение ДОО к новогодним праздникам.	Заведующий; Заведующий хозяйством	
1.5	Иные работы по обеспечению		

	деятельности ДОО.		
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический час: Формирование представлений о пользе и целесообразности физической активности с помощью проектов, опросов, словотворчества.	Ст. воспитатель	
2.2	Праздники и развлечения: <u>Подготовка и проведение Новогодних праздников</u>	Ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	
2.3	Консультация для педагогов: Варианты проектов по здоровью сбережению воспитанников.	Ст. воспитатель Воспитатель....	
2.4	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе по желанию педагогов.	Ст. воспитатель	
2.5	Смотры-конкурсы: Конкурс-смотр групп «Зимушка - хрустальная», конкурсы по приказам УО.	Ст. воспитатель;	
2.6	Открытые просмотры: По запросу воспитателей	Ст. воспитатель	
2.7	Работа ППк: Работа по запросу.	Ст. воспитатель; Воспитатели	
2.8	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	Ст. воспитатель	
2.9	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, проводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: • Контроль маркировки мебели и подбора мебели в группах. • Санитарное состояние групповых ячеек ДОО	Заведующий; хозяйством,	
3.2	Оперативный контроль: Проверка оформления документации педагогов.	Ст. воспитатель	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Родительские собрания: <i>Младшая дошкольная группа «Узнайте своего ребенка ближе»</i> <i>Старшая дошкольная группа «Во что играют наши дети»</i>	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.2	Акции, ярмарки, викторины челенджи: Выставка детско – родительского творчества в рамках смотра конкурса «Зимушка-хрустальная».	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	

4.3	Иные формы работы с родителями: по теме «Безопасность детей» Онлайн марафон «Новогодние стихи»	Воспитатели.	
-----	---	--------------	--

Январь 2026

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: - Оперативное совещание по противопожарной безопасности. - Проведение инструктажей. Плановая эвакуация согласно алгоритмам действия по антитеррористической безопасности.	Заведующий; Заведующий хозяйством; Ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: Подготовка и создание документации на календарный год.	Делопроизводитель	
1.3	Медицинская деятельность: Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия.	Заведующий;	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО	Заведующий; Заведующий хозяйством	
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический совет: №2 «Роль культурных традиций в формировании нравственно-патриотических чувств».	Ст. воспитатель	
2.2	Педагогический час: «Работа по патриотическому воспитанию посредством проектной деятельности»	Ст. воспитатель	
2.3	Праздники и развлечения: <u>Развлечения «Рождественские гулянья»</u> <u>Спортивный квест-досуг «Мы сильные»</u>	Ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	
2.4	Семинар-практикум: «Технология разноуровневого обучения в дошкольном образовании»	Ст. воспитатель	
2.5	Консультация для педагогов: «Распределение двигательной активности в режиме дня, в условиях ДОО»	Ст. воспитатель Воспитатель Зайцева Н.Г.	
2.6	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе по желанию педагогов.	Ст. воспитатель	
2.7	Смотры-конкурсы: По приказам УО.	Ст. воспитатель;	
2.8	Открытые просмотры: По запросу воспитателей.	Ст. воспитатель	
2.9	Работа ПШк: Работа по запросу.	Ст. воспитатель; Воспитатели	
2.10	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке	Ст. воспитатель	

	материалов к аттестации по запросу		
2.11	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, переводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: • Контроль маркировки мебели и подбора мебели в группах. • Санитарное состояние групповых ячеек ДОО	Заведующий; хозяйством,	
3.2	Оперативный контроль: Условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек.	Ст. воспитатель	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Анкетирование родителей: «Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе».	Ст. воспитатель	
4.2	Акции, ярмарки, викторины членджи: По приказам УО	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.3	Иные формы работы с родителями: Согласно календарного планирования	Воспитатели.	

Февраль 2026

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: • Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников. • Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов • Проведение инструктажей. • Плановая эвакуация согласно алгоритмам действия по антитеррористической безопасности.	Заведующий; Заведующий хозяйством; Ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: работа с ЛНА (сроки, актуальность, нормативная база).	Заведующий;	
1.3	Медицинская деятельность: Биометрический контроль всех возрастных групп.	Воспитатели;	
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Подготовка к весенне-летнему периоду	Заведующий; Заведующий хозяйством	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО		
2. Организационно-методическая работа			

2.1	Педагогический час: «Трансформируемая среда - это важно?»	Ст. воспитатель	
2.2	Праздники и развлечения: Спортивно-музыкальное развлечение «Мой папа самый лучший»	Ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	
2.3	Семинар-практикум: «Создание условий для развития субъектности воспитанников, через создание элементов «говорящей среды»». Занятие 1 «Голос ребенка в РППС»	Ст. воспитатель	
2.4	Консультация для педагогов: «Классическая музыка в детском саду?»	Ст. воспитатель Муз. Руководитель	
2.5	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе по желанию педагогов.	Ст. воспитатель	
2.6	Смотры-конкурсы: Конкурс: «День Защитника Отечества»	Ст. воспитатель;	
2.7	Открытые просмотры: по запросу воспитателей.	Ст. воспитатель	
2.8	Работа ППК: По запросу	Ст. воспитатель; Воспитатели	
2.9	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	Ст. воспитатель	
2.10	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами. Организация экрана мастерства педагогов.	Ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: • Выполнение санэпид режима в ДОО. • Состояние охраны труда пом. воспитателей. • Плановая эвакуация согласно алгоритмам действия по антитеррористической безопасности.	Заведующий; хозяйством,	
3.2	Оперативный контроль: • Создание условий для самостоятельной деятельности детей. • Проверка организации питания по нормам СанПиН.	Ст. воспитатель Заведующий хозяйством	
3.3	Тематический контроль: РППС в детском саду		
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Акции, ярмарки, викторины челенджи: акция «Открытие солдату СВО»	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	

4.2	Иные формы работы с родителями: По приказам УО.	Воспитатели.	
-----	---	--------------	--

Март 2026

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. Проведение инструктажей. Плановая эвакуация согласно алгоритмам действия по антитеррористической безопасности.	Заведующий; Заведующий хозяйством; Ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: Работа с личными делами сотрудников	Делопроизводитель	
1.3	Медицинская деятельность: Обучение персонала санитарным правилам и нормам.	Заведующий хозяйством	
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Подготовка к летнему периоду	Заведующий; Заведующий хозяйством	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО: Общее собрание трудового коллектива.	Заведующий	
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический совет: №3 «Создание условий для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, через полноценное участие их в мероприятиях детского сада.»	Ст. воспитатель	
2.2	Педагогический час: «Родители и праздники»	Ст. воспитатель	
2.3	Праздники и развлечения: Праздник «Международный женский день» Спортивный досуг «Мы здоровыми растем»	Ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	
2.4	Консультация для педагогов: «Театральное представление, как кульминация образовательного события.»	Ст. воспитатель Воспитатель Консультация Кальницкая О.В.	
2.5	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе по желанию педагогов.	Ст. воспитатель	
2.6	Смотры-конкурсы: «Портрет мамы»	Ст. воспитатель;	
2.7	Открытые просмотры: по запросу воспитателей.	Ст. воспитатель	
2.8	Работа ППк: По запросу.	Ст. воспитатель; Воспитатели	

2.9	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	Ст. воспитатель	
2.10	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: - Организация питания в группах. - Проверка санитарного состояния на пищеблоке.	Заведующий; хозяйством,	
3.2	Оперативный контроль: Оформление пространства согласно интересов детей в настоящий момент	Ст. воспитатель	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Акции, ярмарки, викторины челенджи: Акция «Безопасность дома, на улице и в детском саду»	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.2	Иные формы работы с родителями: Онлайн марафон «Безопасность»	Воспитатели.	

Апрель 2026

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: - Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ. - Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования. - Наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования. - Проведение инструктажей. - Плановая эвакуация согласно алгоритмам действия по антитеррористической безопасности.	Заведующий; Заведующий хозяйством; Ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Заведующий;	
1.3	Медицинская деятельность: Сбор антропометрических данных детей	Воспитатели;	
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Производственное совещание «Сделаем детский сад красивым». Субботник.	Заведующий; Заведующий хозяйством	
1.5	Иные работы по обеспечению		

	деятельности ДОО		
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический час: Онлайн платформы для работы с родителями	Ст. воспитатель	
2.2	Праздники и развлечения: Спортивный досуг: «Мы космонавты»;	Ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	
2.3	Консультация для педагогов: «Активные формы взаимодействия с родителями»	Ст. воспитатель	
2.4	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе по желанию педагогов.	Ст. воспитатель	
2.5	Смотры-конкурсы: Конкурс проект «Огород на окне»	Ст. воспитатель;	
2.6	Открытые просмотры: по запросу воспитателей.	Ст. воспитатель	
2.7	Работа ППк: По запросу.	Ст. воспитатель; Воспитатели	
2.8	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу.	Ст. воспитатель	
2.9	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: - Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона - Организация и проведение сна	Заведующий; хозяйством,	
3.2	Оперативный контроль: - Контроль во время ОД количество ситуаций выбора детьми - Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи.	Ст. воспитатель	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Анкетирование родителей: «Качество питания в детском саду»	Ст. воспитатель	
4.2	Работа с родительской общественностью (родительский комитет, родительский совет).	Заведующий;	
4.3	Акции, ярмарки, викторины челенджи: Проведение субботника по благоустройству территории ДОО	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.4	Иные формы работы с родителями: По приказам УО.	Воспитатели.	

Май 2026

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: • Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе. • Приказ о переходе на летний режим работы. • Проведение инструктажей. • Плановая эвакуация согласно алгоритмам действия по антитеррористической безопасности.	Заведующий; Заведующий хозяйством; Ст. воспитатель; Ст. медицинская сестра.	
1.2	Делопроизводство: Работа с личными делами выпуск ДОО.	Делопроизводитель	
1.3	Медицинская деятельность: Подготовка медицинских карт ДОО.	Ст. медицинская сестра.	
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: • Озеленение участка ДОО. • Закупка материалов для ремонтных работ.	Заведующий; Заведующий хозяйством	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО		
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Праздники и развлечения: Праздник «День Победы» Спортивный досуг: «Движение первых» Праздник «До свиданья детский сад»	Ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	
2.2	Консультация для педагогов: «ВСОКО в детском саду»	Ст. воспитатель	
2.3	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе по желанию педагогов.	Ст. воспитатель	
2.4	Смотры-конкурсы: «Патриотический уголок в группе»	Ст. воспитатель;	
2.5	Открытые просмотры: по запросу воспитателей.	Ст. воспитатель	
2.6	Работа ППК: Подведение итогов работы ППК в первый период 2024-2025 гг.	Ст. воспитатель; Воспитатели	
2.7	Работа по аттестации: Подведение итогов работы по проведению аттестации в первый период 2024-2025 гг.	Ст. воспитатель	
2.8	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Ст. воспитатель	
3. Контроль			

3.1	Текущий контроль: - Контроль маркировки мебели и подбора мебели в группах. - Санитарное состояние групповых ячеек ДОО	Заведующий; хозяйством,	
3.2	Оперативный контроль: Проведение педагогического мониторинга	Ст. воспитатель	
3.3	Фронтальный контроль: Проведение ВСОКО	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Родительские собрания: - Общее родительское собрание: «Итоги работы ДОО за первый период 2024-2025гг. Летняя оздоровительная работа» Младшая дошкольная группа «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы». - Старшая дошкольная группа «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы».	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.2	Анкетирование родителей: «Удовлетворенность качеством оказываемых услуг»	Ст. воспитатель	
4.3	Собрания родительского комитета, родительского совета: Собрание родительского комитет	Заведующий;	
4.4	Акции, ярмарки, викторины челенджи: Акция наша зеленая площадка ДОО.	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.5	Иные формы работы с родителями: По приказам УО.	Воспитатели.	

Июнь 2026

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: - Организация безопасных условий пребывания детей в ДОО. - Проведение инструктажей. - Плановая эвакуация согласно алгоритмам действия по антитеррористической безопасности.	Заведующий; Заведующий хозяйством; Ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: Работа с личными делами воспитанников приём детей.	Заведующий;	
1.3	Медицинская деятельность: Консультации для помощников воспитателей: «Особенности санитарно-	Заведующий хозяйством;	

	гигиенической уборки в летний период».		
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Текущий косметический ремонт. Обновление дорожных разметок на тротуаре.	Заведующий; Заведующий хозяйством	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО		
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический совет: Педагогический совет №4 «Итоги 2024-2025 уч.года»	Ст. воспитатель	
2.2	Педагогический час: «Способы средства методы вовлечения родителей в образовательный процесс»	Ст. воспитатель	
2.3	Праздники и развлечения: Праздник «День защиты детей» «День здоровья»	Ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	
2.5	Консультация для педагогов: Лето опасное и безопасное	Ст. воспитатель	
2.6	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе по желанию педагогов.	Ст. воспитатель	
2.7	Смотры-конкурсы: по приказам УО. «Смотр – конкурс Лучший участок»	Ст. воспитатель;	
2.8	Открытые просмотры: по запросу воспитателей.	Ст. воспитатель	
2.9	Работа ППк: По запросу	Ст. воспитатель; Воспитатели	
2.10	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	Ст. воспитатель	
2.11	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: Выполнение санэпидрежима в ДОО. Состояние охраны труда на пищеблоке.	Заведующий; хозяйством,	
3.2	Оперативный контроль: Безопасное лето	Заведующий;	
3.3	Тематический контроль: Организация образовательного процесса в летний период.	Ст. воспитатель.	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Акции, ярмарки, викторины челенджи: По приказам УО.	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.2	Иные формы работы с родителями:	Воспитатели.	

	Работа с родителями по вопросам безопасности детей в летний период (памятки, буклеты, информация в уголках для родителей, информация на сайте).		
--	---	--	--

Июль 2026

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: - Проведение инструктажа педагогического состава. - Проведение инструктажей. - Плановая эвакуация согласно алгоритмам действия по антитеррористической безопасности.	Заведующий; Заведующий хозяйством; Ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: Работа с личными делами воспитанников, прием детей	Заведующий;	
1.3	Медицинская деятельность: Состояние здоровья детей: - комплексный осмотр.	Сотрудничество с «ЦРБ»	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО		
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический совет: Подготовка к установочному педагогическому совету №1 «Анализ годовых задач по результатам 2024-2025 гг.» и перспективы работы ДОО на 2025-2026 гг.»	Ст. воспитатель	
2.2	Праздники и развлечения: Спортивный досуг «Мама папа я – спортивная семья»;	Ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	
2.3	Консультация для педагогов: Мотивация к физической активности у детей	Ст. воспитатель Воспитатель Губкина М.Н.	
2.4	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе по желанию педагогов.	Ст. воспитатель	
2.5	Смотры-конкурсы: по приказам УО.	Ст. воспитатель;	
2.6	Открытые просмотры: по запросу воспитателей.	Ст. воспитатель	
2.7	Работа ПШк: По запросу	Ст. воспитатель; Воспитатели	
2.8	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	Ст. воспитатель	
2.9	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы,	Ст. воспитатель	

	пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.		
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: Организация водно-питьевого режима.	Заведующий; хозяйством,	
3.2	Оперативный контроль: Проверка оформления документации педагогов.	Ст. воспитатель	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Анкетирование родителей: «Каким Вы видите детский сад.»	Ст. воспитатель	
4.2	Акции, ярмарки, викторины челенджи: По приказам УО.	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.3	Иные формы работы с родителями: По приказам УО.	Воспитатели.	

Август 2026

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: Подготовка ЛНА на 2025-2026 год. Проведение инструктажей. Плановая эвакуация согласно алгоритмам действия по антитеррористической безопасности.	Заведующий; Заведующий хозяйством; Ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: Подготовка ЛНА на 2025-2026 год.	Заведующий;	
1.3	Медицинская деятельность: Подготовка ЛНА на 2025-2026 год.	Заведующий;	
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Подготовка детского сада к 2025-2026 году.	Заведующий; Заведующий хозяйством	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО Просушка матрасов, подушек. Стирка и просушка одеял, ковровых изделий.	Заведующий; Заведующий хозяйством	
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический совет: Установочный педсовет № 1 №1 «Анализ годовых задач по результатам 2024-2025 гг. и перспективы работы ДОО на 2025-2026 гг.»	Ст. воспитатель	
2.2	Праздники и развлечения: - спортивный праздник «Мы со спортом дружим» Православный праздник «Яблочный спас» Квест-досуг «День российского флага»	Ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель.	
2.3	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе по желанию педагогов.	Ст. воспитатель	

2.4	Смотры-конкурсы: по приказам УО.	Ст. воспитатель;	
2.5	Открытые просмотры: по запросу воспитателей.	Ст. воспитатель	
2.6	Работа ППк: По запросу	Ст. воспитатель; Воспитатели	
2.7	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	Ст. воспитатель	
2.8	Иная ОМ работа: Анализ работы и принятие плана работы на 2025-2026 год. Подготовка перспективного планирования, картотек, плана работы с родителями (законными представителями), социальных паспортов групп. Утверждение планов работы, подписание договоров и соглашений о сотрудничестве и т.д.	Ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: Соблюдение Сан.Пин. при организации питания в ДОО	Заведующий; хозяйством, Ст. медицинская сестра.	
3.2	Оперативный контроль: Проверка готовности документации педагогов к новому учебному году.	Ст. воспитатель	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Акции, ярмарки, викторины челенджи: Фото-выставка или презентация «Вот оно, какое наше лето».	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.2	Иные формы работы с родителями. По приказам УО.	Воспитатели.	